

## I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

### a. Kiến thức

- Bày tỏ cảm xúc cá nhân với bạn bè, thầy cô khi mùa hè đến.
- Sử dụng lời nói để bày tỏ mong muốn của bản thân khi hè về.

- Thực hiện vui chơi an toàn khi nghỉ hè.

a. Năng lực:

- Năng lực chung: Hào hứng khi tham gia hoạt động và mạnh dạn chia sẻ với các bạn.

- Vận dụng kiến thức đã học vào giải quyết vấn đề thực tiễn.

- Năng lực đặc thù: HS liên hệ và tự đánh giá những việc bản thân đã thực hiện khi ở trường. HS hình thành các cảm xúc tích cực và bày tỏ ý kiến về việc tham gia các hoạt động vui chơi mùa hè.

b. Phẩm chất: Chăm học, tự giác trong học tập.

- Bể, đĩa nhạc một bài hát về mùa hè ( Vd: Bài hát Mùa hè đến- Sáng tác : Nguyễn Thị Nhung).

- Màu, bút vẽ, giấy màu, giấy bìa mỏng.

| Hoạt động của GV  | Hoạt động của HS  |
|---|---|
| <p><b>1. Hoạt động mở đầu (1')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn định tổ chức</li> </ul> <p><b>2. Hình thành kiến thức</b></p> <p><b>Hoạt động 1: Chia sẻ mong ước khi hè về (10')</b></p> <p>+ <b>Mục tiêu:</b> HS bày tỏ cảm xúc, mong muốn của bản thân khi hè về.</p> <p>+ <b>Cách tiến hành:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS chia sẻ cặp đôi theo các câu hỏi:<br/>? Khi mùa hè đến, bạn thường làm gì?<br/>? Khi mùa hè, tạm xa mái trường, xa bạn bè, bạn có buồn không?<br/>? Em muốn được làm gì trong kì nghỉ hè?</li> <li>- GV gọi một số HS chia sẻ trước lớp về mong muốn của bản thân khi hè đến.</li> <li>- GV nhận xét, khen.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS chia sẻ cặp đôi (3')</li> <li>- HS chia sẻ trước lớp về mong muốn của bản thân khi hè đến.</li> </ul> |

- GV Kết luận: Mùa hè ai cũng muốn được vui chơi và tham gia các hoạt động năng khiếu theo sở thích.

**Hoạt động 2: Quan sát tranh và liên hệ thực tế (10')**

+ **Mục tiêu:** - HS liên hệ và tự đánh giá những hoạt động vui chơi mà bản thân mình đã tham gia trong kì nghỉ hè.

- Nhận biết được những việc nên làm và không nên làm trong kì nghỉ hè để đảm bảo vui chơi an toàn.

+ **Cách tiến hành:**

Bước 1: Làm việc cả lớp:

- GV cho HS quan sát các tranh trong SGK và trả lời một số câu hỏi:

? Các bạn trong tranh đang làm gì?

? Việc làm đó nên làm hay không nên làm? Vì sao?

Bước 2: Làm việc theo nhóm:

- GV chia các nhóm. Các nhóm thảo luận theo các câu hỏi:

? Em đã thực hiện những việc làm nào giống các bạn trong các tranh trên?

? Em cần làm gì để đảm bảo vui chơi an toàn?

- GV nhận xét và rút ra kết luận.

- GV: Mùa hè, các em được tham gia rất nhiều hoạt động vui chơi học tập khác nhau: bạn muốn được học bơi, bạn muốn đi tắm biển, bạn muốn được về quê thả diều. Chúc cho kì nghỉ hè của các em sẽ đạt được như mong muốn và các em cần lưu ý các nguyên tắc an toàn khi đi bơi, tắm biển, tắm ao, hồ, sông suối.

- GV kết luận: Mùa hè đến, HS được nghỉ học và tham gia rất nhiều hoạt động bổ ích khác. Các em cần chú ý đảm bảo vui chơi an toàn trong kì nghỉ hè.

**Hoạt động 3: Cùng hát về mùa hè (10')**

+ **Mục tiêu:** HS trải nghiệm cảm xúc, thái độ với các nhân vật trong lời bài hát, từ đó bày tỏ cảm xúc cá nhân khi hè về.

+ **Cách tiến hành:**

- GV cho HS đứng dậy, HS đứng thành hàng dọc giữa các lối đi. GV bật nhạc không có lời, HS hát theo lời bài hát Mùa hè đến (Sáng tác: Nguyễn Thị Nhung).

- HS quan sát các tranh trong SGK và trả lời một số câu hỏi.

- Các nhóm thảo luận theo các câu hỏi. (3')

- HS bày tỏ ý kiến.

- HS lắng nghe

- HS đứng thành hàng, HS hát theo lời bài hát Mùa hè đến.

- Em rất thích mùa hè

|   |   |
|---|---|
| <p>? Em có thích mùa hè không?</p> <p>? Bạn nhỏ trong lời bài hát có vui khi hè về không?</p> <p>- GV nhận xét, khen.</p> <p>- GV kết luận: Mùa hè đến, các em được nghỉ học để vui chơi, thư giãn sau một năm học tập chăm chỉ. Nhưng khi đó, cũng là lúc chúng ta tạm chia tay nhau, chia tay cô giáo cũ để vào lớp 2, tạm chia xa các bạn trước khi vào năm học mới và mỗi bạn sẽ có những cảm xúc, tâm trạng khác nhau.</p> <p><b>3. củng cố, dặn dò (4')</b></p> <p>- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.</p> <p>- Về nhà chia sẻ với người thân về các công việc khi vệ sinh nhà cửa.</p> | <p>- Bạn nhỏ trong lời bài hát rất vui khi hè về.</p> |
|---|---|

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

.....

.....